

Lekcja z ekonomią

Drugim zadaniem w ramach programu „Złote szkoły NBP” jest **lekcja z ekonomią**. Lekcje takie zostały przeprowadzone w klasach 7-myh i 8-mej w ramach lekcji matematyki oraz podczas zajęć wyrównawczych z matematyki, zajęć rewalidacyjnych, zajęciach koła matematycznego, a także zajęciach z uczniami posiadającymi indywidualne programy z matematyki. Ich tematy były następujące: „Matematyka w banku”, „Oprocentowanie lokat i kredytów”, „Procent prosty i składany”, „Potyczki matematyczno – ekonomiczne”, „Zakładam lokatę”, „Zaciągam kredyt w banku”, „Lokata i kredyt”, „Stopa procentowa, kapitał, prowizja i podatek”, „Podwyżki i obniżki cen towaru”, „Zastosowanie równań w prostych zadaniach ekonomicznych”.

Przeprowadzone lekcje miały na celu doskonalenie wykorzystania przez ucznia zdobytej wiedzy w konkretnych sytuacjach z życia codziennego: w banku, na giełdzie, w sklepie itp., oraz pobudzanie do twórczego i logicznego myślenia.

Na zajęciach uczniowie poznali, utrwalili i potrafili posługiwać się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi, m.in.: usługa, asortyment, cena, podatek, czek, inwestycja, dochód, premia, emerytura, konsument, popyt, podaż, detal, hurt, rabat, rynek, giełda, akcja, obligacja, papier wartościowy, reklamacja, bank, konto bankowe, kredyt, odsetki, prowizja, saldo, przelew, lokata, oprocentowanie, zysk. Poznali też rodzaje walut, kursy walut, a także zasady funkcjonowania giełdy papierów wartościowych.

Ponadto uczniowie rozwijali umiejętność poszukiwania i wykorzystania informacji z różnych źródeł wiedzy, jak również z najbliższego otoczenia. Doskonalili umiejętność szybkiego i rozsądnego szacowania pewnych wielkości: wysokości rachunku do zapłacenia, ilość rat, zysk z lokaty czy wartość długu.

Zadania realizowane podczas zajęć ukazały uczniom powiązanie ekonomii z matematyką i uświadomiły im praktyczne jej zastosowanie.

Realizacja zagadnień ekonomicznych znacznie uatrakcyjniła lekcje matematyki. Wiedza i doświadczenie zdobyte przez uczniów podczas realizacji tematów została wykorzystana w różnych sytuacjach życia codziennego. Uczniowie aktywnie i z zaciekawieniem uczestniczyli w zajęciach. Zajęcia przyczyniły się do popularyzowania wśród młodzieży zainteresowań matematyczno - ekonomicznych oraz promowania ekonomicznego sposobu myślenia. Pokazały zastosowanie wiedzy matematycznej w życiu codziennym oraz

uświadomiły uczniom, że matematyka nie jest tylko nauką abstrakcyjną, lecz ma również swoje odzwierciedlenie w sytuacjach rzeczywistych. Zajęcia te zmotywowały także uczniów do systematycznego zdobywania wiedzy matematycznej, w celu przygotowania ich do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania w przyszłości decyzji o charakterze zawodowym. Mierzalnym efektem przeprowadzonych zajęć jest udział uczniów z poszczególnych klas w konkursach: powiatowym turnieju wiedzy „Potyczki matematyczno – ekonomiczne” oraz ogólnopolskim internetowym konkursie "Rozważne planowanie wydatków” dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 w ramach programu „Ekonomia na co dzień”.