

Lekcja w ramach realizacji programu „Złote Szkoły NBP”

Scenariusz lekcji matematyki

Autor/autorka: mgr Agnieszka Tomaszewska

1. Etap edukacyjny i klasa: szkoła podstawowa – klasa VII

2. Przedmiot: matematyka

3. Temat zajęć: Matematyka w banku

4. Czas trwania zajęć: 45min (zdalnie 30 min)

5. Uzasadnienie wyboru tematu:

Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową matematyki i bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii:

Dzięki zastosowaniu narzędzi TIK, lekcje są bardziej atrakcyjne dla uczniów, wzbudzają u nich większe zainteresowanie i zaangażowanie oraz rozwijają umiejętności stosowania wiedzy matematycznej do rozwiązywania zadań ekonomicznych.

7. Cel ogólny zajęć:

Kształcenia umiejętności wykorzystania obliczeń procentowych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym.

8. Cele szczegółowe zajęć:

Uczeń rozumie:

- pojęcie procentu i potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym.

Uczeń potrafi:

- wskazywać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym,
- zamieniać procenty na ułamki zamieniać ułamki na procenty,
- obliczać procenty danych liczb znajdować liczby, znając ich procenty obliczać, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba,
- zastosować obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, np. oblicza ceny po podwyżce lub obniżce o dany procent, wykonuje obliczenia związane z VAT, oblicza: odsetki dla lokaty rocznej, odsetki od kapitału złożonego w banku i odsetki od kredytów zaciągniętych w banku,

Uczeń zna:

- pojęcie procentu, kapitał, kredyt, lokata, odsetki, zysk, kapitał początkowy, oprocentowanie, lokata terminowa

9. Metody i formy pracy:

Formy pracy

- praca indywidualna,
- praca z całą klasą,
- praca zdalna.

Metody:

- metody aktywizujące z wykorzystaniem TIK,
- samodzielne dochodzenie do wiedzy,
- praca z e-podręcznikiem,
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł.

10. Środki dydaktyczne:

- komputer, tablet lub smartfon z dostępem do Internetu,
- tablet graficzny
- aplikacja MS Teams,
- materiał z serwisu internetowego pistacja.tv
- materiały z platformy e-podręczniki.pl
- karta pracy dostępna w folderze klasy

I. Etap wstępny:

1. Rozgrzewka: Nauczyciel przeprowadza pogadankę na temat działalności banków:

- Jakie usługi świadczą banki?
- Jak nazywamy pożyczkę zaciągniętą w banku?
- Jakie są rodzaje kredytów bankowych?
- Jak nazywamy kwotę, którą bank pobiera od dłużnika?
- Co robimy w celu pomnożenia naszych pieniędzy?

II. Realizacja

1. Nauczyciel przypomina pojęcia:

Kredyt to pożyczka zaciągnięta w banku.

Banki udzielają kredytów:

- mieszkaniowych
- samochodowych
- inwestycyjnych

Odsetki to kwota pobierana od dłużnika za pożyczenie pieniędzy. Odsetki nazywane są

też procentem.

Lokata to umieszczenie w banku określonej gotówki, czyli kapitału.

2. Obliczanie odsetek.

- Nauczyciel wyjaśnia uczniowi sposoby obliczania odsetek, Korzystając z platformy e – podręczniki: <https://epodreczniki.pl/a/obliczenia-procentowe-czesc-ii/D1k0ja4rY>

Przykład 2, 3, 4.

- Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe umieszczone na platformie e – podręczniki: <https://epodreczniki.pl/a/obliczenia-procentowe-czesc-ii/D1k0ja4rY>

Ćwiczenie 1, 2, 3, 4, 6.

III. Etap podsumowujący:

- Uczeń korzystając z wiedzy zdobytej na lekcji: wykonuje zadania umieszczone w zbiorze zadań „Matematyka z kluczem 7”: str. 99 zad. 14 i 15.

- Uczeń ma możliwość powtórzenia i usystematyzowania informacji dzięki filmom umieszczonym na platformie pistacja.vp: <https://pistacja.tv/film/mat00340-lokaty-bankowe>