

Lekcje z ekonomią
Scenariusz lekcji przeprowadzonej w klasie VIIa
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ks. Stanisława Konarskiego w Jarosławiu

Przedmiot nauczania: Język angielski
Klasa: VIIa
Nauczyciel: Izabela Kufel
Temat lekcji: Edukacja ekonomiczna po angielsku.
Planowany czas lekcji: 45 minut.

Cele lekcji:

Uczeń:

- Rozumie pojęcia ekonomiczne: hipoteka, kredytodawca, depozyty, umowy na odległość, gwarancja, ubezpieczenie, kapitalizacja, fundusze inwestycyjne, kredyt inwestycyjny itp.
- Używa pojęć ekonomicznych w języku angielskim.
- Potrafi poprawnie wymówić nowe słownictwo i zidentyfikować zjawisko ekonomiczne objaśniane po angielsku.

Metody: pogadanka, słuchanie ze zrozumieniem, burza mózgów, gra klasowa - praca z platformą Quizlet - zestaw słownictwa: Złote Szkoły NBP Słownik ekonomiczny

<https://quizlet.com/pl/590133511/zlote-szkoły-nbp-słownik-ekonomiczny-flash-cards/>

Formy pracy: indywidualna, z całą klasą, w grupach

Środki: platforma Quizlet - praca uczniów na komputerach / laptopach / telefonach, słowniczek pojęć ekonomicznych przygotowany wcześniej samodzielnie przez uczniów

Przebieg zajęć

I Część wstępna

- a Wprowadzenie nowego słownictwa z zakresu ekonomii przygotowanego wcześniej przez uczniów - ćwiczenie wymowy nowych słów na platformie Quizlet w sekcji Ucz się - Fiszki:

<https://quizlet.com/590133511/flashcards>

- b Burza mózgów: nauczyciel pyta, co oznaczają po polsku ekonomiczne pojęcia wymienione w słowniczku - uczniowie dzielą się swoją wiedzą lub przypuszczeniami, nauczyciel uzupełnia informacje
- c Nauczyciel podaje ustnie angielskie definicje różnych zjawisk ekonomicznych, uczniowie identyfikują je i nazywają po angielsku

II Część główna

- a Uczniowie na platformie Quizlet wspólnie z nauczycielem wykonują w sekcji Ucz się zadania utrwalające angielskie słownictwo:
Ucz się: <https://quizlet.com/590133511/learn>
Pisanie: <https://quizlet.com/590133511/write>
- b Uczniowie indywidualnie wykonują zadania:
Ćwiczenie pisowni: <https://quizlet.com/590133511/spell>
Test: <https://quizlet.com/590133511/test>

III Część końcowa

- a Uczniowie biorą udział w grze klasowej Quizlet Live indywidualnie - nauczyciel samodzielnie generuje link do strony z kodem przyłączenia - wymagana jest wcześniejsza rejestracja na platformie jako nauczyciel
- b Uczniowie w drużynach uczestniczą w grze klasowej Quizlet Live - nauczyciel samodzielnie generuje link do strony z kodem przyłączenia - wymagana jest wcześniejsza rejestracja na platformie jako nauczyciel

Uczniowie, którzy brali udział w dyskusji, zwycięzcy uczniowie i drużyny otrzymują oceny/plusy za aktywność.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel pyta uczniów, czy na lekcji uzyskali nowe informacje z zakresu wiedzy ekonomicznej, czego dowiedzieli się na lekcji i czy forma zajęć była dla nich angażująca.